**FICHE D'EVALUATION DU STAGE DE L'INTERNE EN TROISIEME CYCLE**

**DES ETUDES PHARMACEUTIQUES- DES PHARMACIE HOSPITALIERE**

**AGRÉMENT PHARMACIE CLINIQUE ET PRISE EN CHARGE THÉRAPEUTIQUE DU PATIENT**

**PHASE SOCLE**

**Semestre N° du ……………. au……………..** *(merci d’indiquer le numéro et la période)*

|  |  |
| --- | --- |
| ETABLISSEMENT :  SERVICE :  RESPONSABLE : | INTERNE**:**  ANNEE D’INTERNAT :  AGREMENT : |

# COMPORTEMENT GÉNÉRAL

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **GRILLE D'EVALUATION** | | **A** | **B** | **C** | **D** | **E** | **NE** |
| **1** | Connaissances théoriques |  |  |  |  |  |  |
| **2** | Aptitudes à la pratique pharmaceutique |  |  |  |  |  |  |
| **3** | Maitrise de techniques et des outils |  |  |  |  |  |  |
| **4** | Aptitudes à l'urgence (situation d'urgence, gardes….) |  |  |  |  |  |  |
| **5** | Dynamisme, efficacité, esprit d'initiative, sens des responsabilités |  |  |  |  |  |  |
| **6** | Capacité à la communication : relations avec les patients, les unités de soins |  |  |  |  |  |  |
| **7** | Ponctualité, assiduité, disponibilité |  |  |  |  |  |  |
| **8** | Présentation orale (dossiers, cas cliniques…) |  |  |  |  |  |  |
| **9** | Intégration dans l'équipe pharmaceutique |  |  |  |  |  |  |
| **Echelle d'évaluation** : **A** = Très bien - **B** = Bien - **C** = Assez bien - **D** = Passable - **E** = Mauvais (tout E doit être motivé en observation) **NE** : Non Évalué | | | | | | | |

|  |
| --- |
| **OBSERVATIONS EVENTUELLES** |
| Présentation(s) réalisée(s) durant le stage (titre et lieu) :  Travail réalisé et/ou publié durant le stage (titre, nom du congrès) :  Aspects positifs :  Difficultés rencontrées : |

# ÉVALUATION DE L’ACQUISITION DES COMPÉTENCES EN LIEN AVEC L’AGRÉMENT VALIDÉ AU COURS DU STAGE

* La colonne T0 doit être remplie par le responsable du stage et l’interne au début du stage durant le premier mois de stage.
* La colonne T3 mois est une autoévaluation réalisée par l’interne lors d’un entretien avec le responsable du stage durant le troisième mois de stage.
* La colonne T6 mois doit être remplie par le responsable du stage et l’interne durant le 6ème mois de stage

La décision de valider ou le non le stage repose sur les items figurant sur ce document.

L’échelle d’évaluation des compétences retenue est la suivante

1. Non applicable

2. Très peu développée (nettement en deçà des attentes)

3. Peu développée (en deçà des attentes)

4. Acceptable (satisfait minimalement aux attentes)

5. Assurée (satisfait clairement aux attentes)

6. Marquée (dépasse les attentes)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Maitriser l’organisation du circuit du médicament et des produits de santé en établissement de santé | TO | T3 mois | T6 mois |
| 1-1 | Mettre en œuvre la réglementation du circuit du médicament et des autres produits de santé en établissement de santé |  |  |  |
| 1-2 | Mettre en œuvre la démarche qualité et ses grands principes pour les médicaments et les et des autres produits de santé (commande, réception, préparation, gestion de la dotation, rangement) |  |  |  |
| 1-3 | Maîtriser les spécificités du circuit des médicaments expérimentaux et des médicaments à statut particulier |  |  |  |
| 1-4 | Mettre en œuvre les règles applicables en matière de traçabilité et de sérialisation |  |  |  |
| 1-5 | Rechercher l’information pertinente pour répondre à des questions relatives à l’organisation hospitalière ou liées au parcours de soins du patient (secteurs de ville, médico-social et hospitalier) |  |  |  |
| 1-6 | Évaluer la conformité de l’organisation d’un circuit du médicament et des autres produits de santé à la réglementation en vigueur |  |  |  |
| 2 | Réaliser les activités de dispensation en PUI |  |  |  |
| 2-1 | Mettre en œuvre la dispensation individuelle nominative |  |  |  |
| 2-2 | Mettre en œuvre les particularités de la dispensation en rétrocession |  |  |  |
| 2-3 | Mettre en œuvre les particularités de la dispensation des médicaments avec autorisation temporaire d’utilisation et des médicaments expérimentaux |  |  |  |
| 2-4 | Mettre en œuvre les particularités de la dispensation des médicaments à statut particulier (médicaments stupéfiants, gaz médicaux, médicaments dérivés du sang et recombinants) et leur traçabilité |  |  |  |
| 2-5 | Mettre en œuvre les particularités de la dispensation des médicaments hors GHS |  |  |  |
| 2-6 | Participer à la formation des acteurs concernés et à l’évaluation des pratiques professionnelles (pharmaciens, préparateurs, étudiants) |  |  |  |
| 3 | Assurer la prise en charge thérapeutique du patient tout au long de son parcours de soins |  |  |  |
| 3-1 | Optimiser le traitement du patient dans son parcours en abordant différents types de parcours |  |  |  |
| 3-2 | Interagir avec l’ensemble des acteurs impliqués dans le parcours du patient en abordant différents types de parcours |  |  |  |
| 3-3 | Mener une conciliation des traitements d’entrée |  |  |  |
| 3-4 | Mener une conciliation des traitements de sortie |  |  |  |
| 3-5 | Mener une évaluation des pratiques de conciliation des traitements et proposer des actions d’amélioration des pratiques |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4 | Identifier les sources d'informations pertinentes relatives aux stratégies thérapeutiques et évaluer les données disponibles dans une démarche d'aide à la décision en matière de choix et de bon usage des médicaments et des produits de santé | |  | |  | |  | |
| 4-1 | Rechercher les informations spécifiques à une question posée en utilisant les moyens disponibles | |  | |  | |  | |
| 4-2 | Analyser de façon critique les articles scientifiques ou les autres sources documentaires pertinentes traitant une question posée | |  | |  | |  | |
| 4-3 | Élaborer une réponse construite et pertinente à une question posée | |  | |  | |  | |
| 4-4 | Rédiger selon les normes une bibliographie consultée | |  | |  | |  | |
| 5 | | Réaliser les différents actes de pharmacie clinique en identifiant leur pertinence au regard des besoins du patient |  |  | |  | |
| 5-1 | | Maitriser la terminologie de la pharmacie clinique |  |  | |  | |
| 5-2 | | Identifier les situations à haut risque de iatrogénie liée à l’utilisation des médicaments et des autres produits de santé |  |  | |  | |
| 5-3 | | Réaliser un entretien pharmaceutique ciblé |  |  | |  | |
| 5-4 | | Réaliser l’analyse pharmaceutique d’une prescription en regard des données cliniques et biologiques |  |  | |  | |
| 5-5 | | Réaliser un bilan de médication |  |  | |  | |
| 5-6 | | Concevoir et mettre en œuvre un plan pharmaceutique personnalisé |  |  | |  | |
| 5-7 | | Savoir formuler une intervention pharmaceutique sur une prescription de médicament ou d’un autre produit de santé |  |  | |  | |
| 6 | | Maitriser les outils permettant d’améliorer la qualité des interventions de pharmacie clinique |  |  | |  | |
| 6-1 | | Coter et analyser les interventions pharmaceutiques |  |  | |  | |
| 6-2 | | Coter et analyser l’ensemble des activités de pharmacie clinique |  |  | |  | |
| 6-3 | | Participer à des revues d’intervention pharmaceutique et des revues de cas de conciliation |  |  | |  | |
| 6-4 | | Identifier les besoins de formation des acteurs participant à l’activité de pharmacie clinique |  |  | |  | |
| 6-5 | | Identifier les besoins d’outils permettant de conduire les activités de pharmacie clinique |  |  | |  | |
| 6-6 | | Maitriser le système documentaire utile aux interventions de pharmacie clinique |  |  | |  | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 7 | Déterminer les actions contribuant à la sécurisation, la pertinence et l'efficience du recours aux produits de santé |  |  |  |
| 7-1 | Comprendre les enjeux d’un COMEDIMS et participer à son animation |  |  |  |
| 7-2 | Élaborer un livret thérapeutique |  |  |  |
| 7-3 | Mener des actions de promotion et d'évaluation du bon usage des produits de santé |  |  |  |
| 7-4 | Mener une évaluation des pratiques professionnelles |  |  |  |
| 7-5 | Mener une formation relative au bon usage des produits de santé |  |  |  |
| 7-6 | Participer à l’évaluation des risques a priori et a posteriori |  |  |  |
| 7-7 | Participer aux revues de mortalité et de morbidité et aux comités de retour d’expérience |  |  |  |
| 7-8 | S’appuyer sur les données de la littérature et des recommandations pour définir une stratégie thérapeutique |  |  |  |

**Avis du responsable de stage**

Nom Prénom

Coordonnées :

Signature et cachet

|  |
| --- |
| STAGE VALIDE ❑ OUI ❑ NON Date |