

Réforme 3^{ème} cycle parcours Officine

Réunion Maîtres de stage

17/06/2025



R3C: MISE EN PLACE DU DES PHARMACIE OFFICINALE

❑ **R3C : Réforme du 3^{ème} Cycle des études de pharmacie (6A) → Diplôme d'Etudes Spécialisées**

❑ **Objectifs généraux de la formation :**

Le DES de Pharmacie Officinale a pour objectif **l'acquisition de compétences génériques, transversales et spécifiques, nécessaires à l'exercice du métier de pharmacien d'officine**. Il peut également ouvrir à d'autres secteurs d'activité du pharmacien (i.e pharmacien chargé de la dispensation à domicile des gaz à usage médical). Le champ des compétences tient compte des nouvelles missions du pharmacien d'officine, de la stratégie de transformation du système de santé et de l'évolution des parcours de santé des patients. Il soutient **l'implication du pharmacien d'officine dans l'approche globale et la qualité des parcours des patients à l'échelon des territoires** incluant le lien ville-hôpital notamment par le **renforcement des compétences en pharmacie clinique**. Il intègre les **compétences nécessaires à la transformation numérique du système de santé** notamment sur ses aspects en lien avec le dossier du patient, la dématérialisation des prescriptions et le partage d'information entre les professionnels de santé. Enfin, le **renforcement attendu des missions du pharmacien d'officine** dans les différents domaines de la **prévention** (vaccination et promotion des comportements favorables à la santé, dépistage précoce de certaines maladies et orientation des patients et la prévention de la iatrogénie) implique également l'acquisition de compétences au cours de ce DES de Pharmacie officinale.

Durée : 12 mois organisés en 2 blocs (Bloc théorique + Bloc professionnel)

R3C: MISE EN PLACE DU DES PHARMACIE OFFICINALE

❑ Objectifs généraux de la formation :

➔ **Approche par compétences**

➔ Création d'un nouveau statut pour l'étudiant et **revalorisation de sa rémunération** (+ **indemnités transport** / *hébergement*) : 958 euros nets/mois sur 12 mois (130 euros/mois transport)

Réforme : attendue par les étudiants depuis plusieurs années

→ Favoriser le **déploiement des étudiants** sur l'ensemble du territoire

→ **Renforcement de la formation pratique** suite à une demande d'augmentation de la durée de stage : 2 stages inclus dans la réforme

L'étudiant reste sur un **statut de stagiaire** pour cette année, en attente d'une modification et revalorisation de ce statut. Les conventions de stage seront signées pour 6 mois (correspondant à 4,5 mois équivalent-temps plein à l'officine, le reste étant de la formation universitaire).

En bleu : acquis

En rouge : à venir

R3C: MISE EN PLACE DU DES PHARMACIE OFFICINALE

❑ Objectifs généraux de la formation :

➔ Augmentation de la durée de stage : 6 mois ➔ 2 x 4,5 mois eq. temps plein

➔ *Création du statut de maître de stage universitaire (MSU)*

La création d'un statut de MSU (maître de stage universitaire) est en cours de discussion, sur le modèle des maîtres de stage en médecine.

Une formation sera donc nécessaire pour ces futurs MSU (formation déjà en place dans certaines facs) ; réflexion sur l'obtention d'un DU pour avoir le statut MSU ?

En bleu : acquis

En rouge : à venir

R3C: MISE EN PLACE DU DES PHARMACIE OFFICINALE

Référentiel de formation par une approche par compétences

4 Domaines de Compétences pour le Pharmacien d'Officine

- Domaine 1 : **Dispenser des médicaments et autres produits de Santé** Dispensation de soins pharmaceutiques
- Domaine 2 : **Accompagner le patient dans son parcours de soin** pharmaceutiques
- Domaine 3 : **Exploiter et gérer une officine** Réglementaire, management, qualité, comptabilité, ...
- Domaine 4 : **Déployer des actions de prévention et santé publique** Dimension collective, ...

➔ **Compétences ?**

- Approche par niveau
- Continuum auto-évaluation par l'étudiant – évaluation/validation par le maître de stage et jury universitaire
- Portfolio – Tableau de bord

Ce qui est à définir : le référentiel de formation

Ce qui va changer : auto-évaluation des étudiants couplée à une évaluation/validation de certaines compétences par les maîtres de stage, sur le terrain.

Actuellement un tableau de bord existe, il va prendre de plus en plus d'importance. A terme portfolio de compétences. Il en sera de la responsabilité des MS d'évaluer l'acquisition des compétences et de valider ce portfolio recensant des composantes essentielles évaluées dans des situations professionnelles.

Exemple du Domaine 1 : **Dispenser des médicaments et autres produits de santé**

→ **Composantes essentielles** : critères d'évaluation (non compensables)

1. En favorisant la prise de décision partagée par une approche collaborative en interprofessionnalité avec tous les acteurs du parcours de soin du patient.
2. En adoptant une posture professionnelle, bienveillante et empathique.
3. En respectant les règles de la déontologie, de l'éthique, des droits du patient et la législation pharmaceutique.
4. En prenant des décisions fondées dans l'intérêt du patient sur des données probantes et en exerçant son esprit critique.
5. En tenant compte de l'impact environnemental des produits dispensés.
6. En utilisant à bon escient les outils numériques nécessaires à la dispensation.

→ **Situations professionnelles** : contexte de mise en œuvre de la compétence

1. Dans le cadre d'une demande spontanée ou d'une demande de soin non programmée
2. Dans le cadre d'une prescription médicale (simple ou complexe)
3. Dans le cadre de protocole de coopération interprofessionnelle

→ **Niveaux de développement et apprentissages critiques**

Exemple du Domaine 1 : **Dispenser des médicaments et autres produits de santé**

→ Composantes essentielles

→ Situations professionnelles

→ Niveaux de développement et apprentissages critiques :

Niveau débutant : Analyser une demande du patient

- Recueillir les informations pertinentes sur le patient et sa santé.
- Évaluer l'état de santé du patient.
- Contrôler la recevabilité réglementaire de la demande et/ou de la prescription.
- Évaluer la pertinence de la demande et/ou de la prescription.
- Réaliser l'analyse pharmaceutique de la prescription.

Niveau intermédiaire : Concevoir un plan d'action

- Prioriser les éléments pouvant compromettre la sécurité, l'efficacité thérapeutique et l'adhésion du patient.
- Etablir un plan d'action au regard de la situation et des besoins du patient pour garantir un bon usage du produit de santé.
- Détecter et prévenir un mésusage.

Niveau avancé : Mettre en œuvre la dispensation pharmaceutique

- **Dispenser des médicaments et des produits de santé.**
- **Évaluer l'efficacité et la sécurité de la dispensation.**
- **Formaliser une intervention pharmaceutique.**
- **Gérer une erreur de dispensation.**
- **Construire et mettre en œuvre des soins pharmaceutiques moins impactants pour l'environnement.**
- **(Ré)orienter vers un suivi et un accompagnement pharmaceutique des patients.**

DIRECTIVES MINISTÉRIELLES



❑ Mise en place R3C dès la rentrée 2025 : dans l'attente de texte officiel (décret)

→ pas la version définitive, mais structuration en 2 stages de 6 mois et le principe de l'alternance

❑ Toulouse :

- 2 stages de 6 mois chacun dans deux structures différentes choisies par l'étudiant (comprenant 4,5 mois équivalent temps-plein dans chaque officine et 1,5 mois d'enseignement à la fac)

Stage 1 du 01/09/25 au 28/02/26

Stage 2 du 01/03/26 au 31/08/26

- Des cours répartis sur l'année : 1 jour/semaine (avec adaptation en fonction des contraintes pédagogiques) ; répartition des UEs sur 1 ou 2 stages
- Pas plus de 2 semaines consécutives de cours

A l'heure actuelle, textes non sortis, le décret devait sortir mais nous n'avons toujours pas de date. Après discussions entre les différentes instances, le message est qu'il faudrait une mise en place de la réforme dès la rentrée 2025. Néanmoins, en l'absence de texte, il y a une certaine souplesse dans sa mise en œuvre.

Une réunion a été faite avec les étudiants de DFA2 officine (en 6^{ème} année à la rentrée), et à l'issue de la réunion voici les points à retenir :

- 2 stages de 6 mois (4,5 mois équivalent temps plein à l'officine)
- 2 terrains de stage différents (obligation réglementaire)
- Choix des terrains de stage par l'étudiant (préférentiellement 2 officines avec 2 typologies différentes)
- Formation universitaire : 2 semaines en début de chaque stage (semaines des 01 et 08 septembre puis semaines des 02 et 09 mars), et tous les lundis (avec adaptation selon contraintes pédagogiques : emploi du temps sera envoyé dès que possible)

CALENDRIER PRÉVISIONNEL ALTERNANCE, DPT PHARMACIE TOULOUSE

		2025				2026										
		Septembre	Octobre	Novembre	Décembre	Janvier	Février	Mars	Avril	Mai	Juin	Juillet	Août			
1	L	Rentrée	M	S	01-nov L	J	01-janv D	D	M	V	01-mai L	M	S			
2	M		J	D	M	V	L	L	J	S	M	J	D			
3	M		V	L	M	S	M	M	V	D	M	V	L			
4	J		S	M	J	D	M	M	S	L	J	S	M			
5	V		D	M	V	L	J	J	D	M	V	D	M			
6	S		L	J	S	M	V	V	L	Pâques	M	S	L			
7	D		M	V	D	M	S	S	M	J	D	M	J			
8	L		M	S	L	J	D	D	M	V	08-mai L	M	S			
9	M		J	D	M	V	L	L	J	S	M	J	D			
10	M		V	L	M	S	M	M	V	D	M	V	L			
11	J		S	M	11-nov J	D	M	M	S	L	J	S	M			
12	V		D	M	V	L	J	J	D	M	V	D	M			
13	S		L	J	S	M	V	V	L	M	S	L	J			
14	D		M	V	D	M	S	S	M	J	Ascension	D	M			
15	L		M	S	L	J	D	D	M	V	L	M	S			
16	M		J	D	M	V	L	L	J	S	M	J	D			
17	M		V	L	M	S	M	M	V	D	M	V	L			
18	J		S	M	J	D	M	M	S	L	J	S	M			
19	V		D	M	V	L	J	J	D	M	V	D	M			
20	S		L	J	S	M	V	V	L	M	S	L	J			
21	D		M	V	D	M	S	S	M	J	D	M	V			
22	L		M	S	L	J	D	D	M	V	L	M	S			
23	M		J	D	M	V	L	L	J	S	M	J	D			
24	M		V	L	M	S	M	M	V	D	M	V	L			
25	J		S	M	J	D	M	M	S	L	J	S	M			
26	V		D	M	V	L	J	J	D	M	V	D	M			
27	S		L	J	S	M	V	V	L	M	S	L	J			
28	D		M	V	D	M	S	S	M	J	D	M	V			
29	L		M	S	L	J		D	M	V	L	M	S			
30	M		J	D	M	V		L	J	S	M	J	D			
31	M		V		M	S		M		D		V	L			
		Stage 1							Stage 2							

semaine exam 2

14-juil délibérations

oral stage
session 2 ?

Fin stage 2

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Des **contrôles continus** au sein de chaque UE (évaluation connaissances théoriques et /ou pratiques et actions à mener au sein de l'officine et avec retour d'expérience)

Ex : élaboration de fiches-conseil, réalisation d'entretiens pharmaceutiques, bilans de médication, vaccinations, TROD, évaluations ICOPE, ...

- 2 périodes d'examens (contrôles terminaux) sous forme de **mis en situation** (CT oraux/écrits) : février et juillet
- 1 **oral final de stage**, fin août : mise en situation commentaire d'ordonnance (+ écrit)
 - > Évaluation **en présence de maîtres de stage et d'universitaires**

UE	Bloc théorique (S11)	ECTS	CM	TD	TP	Total (h)
11.1	Physiologie du vieillissement et syndrome de fragilité	4	25,5	4,5	4	34
11.2	Autres produits de santé : de l'orthopédie au maintien à domicile	4	30	4	0	34
11.3	Intoxications courantes, addictions et conseil à l'officine	9	21	30	28	79
11.4	Médecine vétérinaire : conseils à l'officine	3	17	6	0	23
11.5	Activités spécialisées à l'officine : nutrition et diététique	4	22,5	10	0	32,5
11.6	Accompagnement en oncologie	2	7	1,5	11,5	20
11.7	Vers la prescription à l'officine : vaccination et tests rapides d'orientation diagnostique (TROD)	1	0	13	2,5	15,5
11.8	Découverte de la vie professionnelle au sein de l'officine expérimentale	3				30
	TOTAL bloc théorique	30				268
	Bloc professionnel (S12)					
12.1	Stage officinal 1	30	-	3	-	3
12.2	Stage officinal 2			3		3
	TOTAL bloc professionnel	30				
	TOTAL ECTS 3CC	60				

Questions ?

Questions :

- Rémunération : 1250 euros nets/mois sur 9 mois, donc 937,5 euros nets/mois sur 12 mois ; la différence entre ce montant et le montant actuel sera reversé aux officinaux par l'Etat (circuit de rémunération non encore fixé)

- Hébergement : se rapprocher des municipalités, régions, pour proposer des hébergements aux étudiants qui choisiraient un stage loin de Toulouse ; certaines MSP fournissent déjà des logements.

- Nombre d'heures/semaine à l'officine : temps-plein=35h, donc **4/5=28h / semaine de présence à l'officine, sur 4 jours.**

- Site internet ATASEP (réalisé par les étudiants Pharmacie de Toulouse)

<https://www.univ-tlse3.fr/vie-associative-universitaire/atasep>

mail : atasep31@gmail.com

→ actuellement : recensement des évaluations de stage des étudiants (liste non exhaustive)

→ futur : recensement des terrains de stage, avec descriptif des officines par les maîtres de stage : aide pour l'étudiant dans le choix de ses stages, application de filtres en fonction des différents critères, typologies, et aide pour les MS pour trouver un stagiaire

→ discussion à avoir avec MS sur les critères retenus, les indicateurs de typologie.

- Nombre d'étudiants attendus pour la promo 2025-2026, 3CC officine : 65
 - Evolution démographique depuis quelques années, shift en faveur du parcours officine
- Année 2025-2026 : de transition, entre 3CC officine et DES officine car souhait de revoir l'ensemble du parcours officine (DFA1, DFA2 et 3CC) ; l'approche par compétences sera donc pleinement déployée dans 3 ans.
- Place du MS dans l'évaluation de l'étudiant : certaines compétences seront totalement évaluées sur le lieu de stage : responsabilité du MS de les valider
 - importance du tableau de bord
- Concrètement, si pas de décret avant 01/09 ? on peut quand même démarrer l'application de la réforme, le texte sera rétroactif (c'est déjà arrivé dans le cadre de réformes)

Une réunion avec les maîtres de stage qui accueilleront des étudiants sera programmée la semaine de la rentrée début septembre, afin de bien définir les attendus du stage.