

Compte-rendu de la Commission Pédagogique du 02/10/25

Présents : Y. SAINTE-MARIE, C. RECOCHE-GUERIOT, A.D. TERISSE, P. GANDIA, F. PUISSET, B. LAJOIE, M. RASOTTO, S. SIXOU, I. ALGANS, S. THOMAS, K. ANTRAYGUES, N. COMPAGNE, C. BON, F. CHAZALETTE, M. WHITE-KONING, C. ARELLANO, B. SALLERIN, A. TOURETTE-D. CUSSAC, C. DEAREVE, étudiants ELUS.

Excusés :

M. VANSTEELANDT, E. JOUANUS, C. LABORDE, S. SERONIE-VIVIEN, A. LE NAOUR, K. REYBIER, H. AUTHIER, C. PASQUIER

1. Mot du Doyen (D. CUSSAC)

La licence Bio’Oc a été présentée en CFVU, avec une **ouverture prévue de la L1 dès la rentrée 2026**. La **maquette de L2 est finalisée**, tandis que celle de **L3 est encore en cours d’élaboration**, notamment en raison de la coordination nécessaire avec les intervenants industriels.

Concernant le parcours **R3C – Officine**, il est constaté que **seule la moitié des étudiants est présente en cours**. Il convient d’identifier les raisons de ces absences : étudiants **retenus en stage, empêchements médicaux ou autres motifs** éventuels.

2. Certificat IndusSanté CAZALBOU

Le **certificat IndusSanté** répond à un besoin clairement identifié de formation à l’interprofessionnalité et à la compréhension du **cycle de vie du médicament**, un enjeu majeur pour les entreprises pharmaceutiques. En effet, l’éducation interprofessionnelle favorise la collaboration entre étudiants issus de disciplines variées — pharmacie, biologie, ingénierie, etc. — afin de préparer des équipes de travail cohérentes dans un contexte industriel. Grâce à une approche immersive et professionnalisaante, IndusSanté s’aligne parfaitement sur les orientations pédagogiques de l’UFR Santé. Son volume horaire estimé est de **80 h (3 ECTS)**, dont **16 h en présentiel**, répartis entre fin septembre et fin juin, en soirée, pour s’adapter aux contraintes des étudiants déjà engagés. L’évaluation repose sur un travail concret, garantissant une validation des acquis basée sur la pratique. Le projet est porté par le **Département de Pharmacie**, sous la responsabilité de **S. Cazalbou**, et le financement est sollicité via l’appel à projets **Minor Program** (deadline de soumission : 15 octobre 2025). L’inscription est **gratuite pour les étudiants**, et la cible principale au niveau du Département de Pharmacie concerne les étudiants en **troisième année**, leur offrant une opportunité de se familiariser très tôt avec les réalités du développement pharmaceutique interdisciplinaire.

La commission valide le soutien du département à ce projet.

3. UE optionnelles : point rentrée (S. SIXOU)

Suite à la réunion d’informations sur les UE de DFA le 8 septembre, la première réunion de choix en présentiel, type amphi Garnison, a été organisé le 15 septembre par la scolarité et les responsables d’année, parcours, stages. Il s’agissait du choix des UE optionnelles du 1^{er} semestre et à l’année (ne concernait pas les DFA2 Internat).

Tout s’est très bien passé, dans les temps : 1h de 13h à 14h pour les DFA2 puis 1h pour les DFA1 de 14 à 15h.

Toutes les UE ont ouvert sauf les 2UE DFA1-S7 de Filière Industrie n'ont pas ouverts qui n'ouvriraient pas les autres années (DFA1 UE industrie « RECHERCHE DE PRINCIPES ACTIFS ET METABOLITES EN MILIEUX COMPLEXES » et DFA1 UE industrie « EXPERTISE ET VALIDATION DES FORMES PHARMACEUTIQUES »).

Les nouvelles UE suivantes ont bien ouvert :

- . S9 Officine **PHARMACOCINETIQUE ET BIOPHARMACIE**
- . S7 et S9 **FINS optionnel**
- . S7 et S9 **IA en santé**

La même réunion aura lieu en présentiel le 17 novembre pour le choix des UE du 2^{ème} semestre (ne concerne pas les DFA2 Industrie, ni les étudiants du parcours Internat).

4. Changement du calendrier 2^{ème} session DFG2 (S. SIXOU)

La modification du délai entre le S1 et le S2, avancé de mai à février, montre un **impact globalement positif**, en particulier pour les **étudiants de DFG2**, dont les résultats s'améliorent de manière nette. Pour les **DFG3**, l'effet bénéfique apparaît **moins marqué**, bien que la dynamique reste globalement favorable (tableau ci-dessous).

Bilan résultats DFG2/3 2024-25				
	DFG 2		DFG 3	
	2023-24	2024-25	2023-24	2024-25
S3/S5				
Session 1				
Nombre d'étudiants (n)	157	195	83	107
Passerelles (n)	18	20		
(%)	11,46	10,26		
Absents (n)	3	1	0	6
(%)	1,91	0,51	0	6
Admis (n)	53	67	40	60
(%)	33,76	34,36	48	56
Ajournés (n)	101	127	43	41
(%)	64,33	65,13	52	38
Etudiant avec <u>> 1</u> note éliminatoire (n)			43	41
(%)			52	38
Moyenne générale	11,15	11,35	11,53	11,76
Moyenne des admis			13,18	12,76
S3/S5				
Session 2				
Nombre d'étudiants (n)	103	128	43	47
Passerelles (n)				
(%)				
Absents (n)	7	16	0	3
(%)	6,80	12,50	0	7
Admis (n)	38	73	30	31
(%)	36,89	57,03	70	66
Ajournés (n)	58	39	13	13
(%)	56,31	30,47	30	27
Etudiant avec <u>> 1</u> note éliminatoire (n)			13	13
(%)			30	27
Moyenne générale	10,53	12,25	11,42	11,58
Moyenne des admis			12,18	11,95

S4/S6					
Session 1					
Nombre d'étudiants (n)		155	194	84	107
Passerelles (n)		18	20		
(%)					
Absents (n)		7	9	3	7
(%)		4,52	4,64	4	7
Admis (n)		74	124	58	76
(%)		47,74	63,92	69	71
Ajournés (n)		74	61	23	24
(%)		47,74	31,44	27	22
Etudiant avec ≥ 1 note éliminatoire (n)				23	24
(%)				27	22
Moyenne générale		11,48	12,15	12,54	13,41
Moyenne des admis				13,48	13,82
S4/S6					
Session 2					
Nombre d'étudiants (n)		78	69	27	31
Passerelles (n)					
(%)					
Absents (n)		6	10	2	5
(%)		7,69	14,49	7	16
Admis (n)		38	33	21	23
(%)		48,72	47,83	78	74
Ajournés (n)		34	26	4	3
(%)		43,59	37,68	15	10
Etudiant avec ≥ 1 note éliminatoire (n)				4	3
(%)				15	10
Moyenne générale		10,75	12,33	12,66	12,78
Moyenne des admis				13,03	13,05

Au regard de ces premières observations, le dispositif est **maintenu en l'état** pour l'année à venir, avec une **poursuite de l'évaluation en 2025-2026** afin de confirmer ces tendances et d'en mesurer précisément les effets.

5. UE TP (Y. SAINTE-MARIE)

En amont des deux travaux pratiques (TP) sur souris, il est proposé de réaliser un **TP de sensibilisation à l'expérimentation animale, sans augmenter le nombre total d'heures de cours**. Cette intégration est possible grâce à l'heure restante non utilisée dans l'un des deux TP prévus. La mise en place de ce TP de sensibilisation est envisagée dès octobre 2025, avec une modification correspondante du syllabus pour l'année 2026.

6. UE « Engagement étudiant » (C RECOCHE-GUERIOT)

SABATIER Chloé :

Actuellement étudiante en cinquième année de pharmacie à Toulouse, SABATIER Chloé a consacré l'année 2024-2025 à une césure pour s'engager pleinement au sein de l'ANEFP en tant que Vice-présidente chargée de la lutte contre les inégalités sociales. Cette expérience lui a permis de contribuer à l'amélioration des conditions de vie et d'études de plus de 30 000 étudiants et de représenter leurs intérêts à l'échelle nationale.

THOMAS Solenn :

Solenn THOMAS s'est engagée activement dans la vie étudiante, en particulier pour le soutien et l'intégration des étudiants issus du dispositif passerelle, à travers le tutorat (TTEP) et ses mandats d'élue. Elle a œuvré à améliorer la communication entre étudiants et enseignants, à

développer des ressources pédagogiques et à représenter les étudiants dans les instances universitaires.

MERCIER Benjamin :

Benjamin MERCIER a exercé le mandat de Vice-Président en charge de l'Accompagnement des Élus et de la Stratégie Électorale au sein de l'ANEPF durant l'année 2024-2025, après plusieurs engagements à Toulouse au niveau départemental et associatif. Il a contribué à la formation et au soutien des élus étudiants, à l'organisation d'événements nationaux et à la représentation des étudiants en pharmacie auprès des institutions.

Les **trois étudiants ont reçu un avis favorable** pour s'inscrire à l'UE « Engagement étudiant » et présenteront leur parcours lors de la prochaine Commission Pédagogique.

7. Groupe de travail « Gestion des absences en TD/TP »

Mise en place officielle du groupe de travail « Gestion des absences en TD/TP ». Ce groupe inclura également un étudiant Elu (Solenn THOMAS).

8. Demande d'équivalences (C. PASQUIER, F. CHAZALETTE)

Deux étudiantes de DFA1, issues de transferts, ont formulé des demandes d'équivalence pour l'infectiologie :

- **Emma BOURNAZEL (Belgique)** souhaite obtenir une équivalence pour l'ensemble de l'infectiologie du DFA.
- **Celbelle DJONNON-DJAT (Bordeaux)** sollicite une équivalence pour les TP de bactériologie (note obtenue : 17,95/20).

L'avis de **C. PASQUIER** a été sollicité et sera validé a posteriori par la Commission Pédagogique.

9. Information sur le nouveau circuit des conventions des étudiants en stage à l'étranger (S. SIXOU, F. PUISSET)

Un nouveau protocole sera diffusé dans l'**Echo des Coques** : l'étudiant doit informer le responsable de parcours, qui sera le signataire de la convention, ainsi que le responsable de stage, **F. PUISSET**. Par ailleurs, la scolarité sera tenue informée via un tableur partagé.

10. Point commandes BQE 2025 (M. RASOTTO)

Les commandes relatives au BQE seront effectuées au plus tard le 15 octobre.

11. Plan quadriennal 2026-30 (M. RASOTTO)

L'évaluation HCERES aura lieu en décembre 2025 en présentiel, avec un retour des résultats prévu en 2026.

12. Divers

Un nouveau référentiel de fonctions a été publié afin de permettre la déclaration des heures d'encadrement des thèses et mémoires de DES.

La remise des prix de thèse honorifiques sera rétablie pour les filières Industrie et Hospitalière.

13. Prochaines Commissions Pédagogiques

27 Novembre 14h00

11 Décembre 14h00

15 Janvier 14h00

12 Février 14h00

12 Mars 14h00